

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А.Х. Гамбиев**

**«04» февраля 2022**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 72 академических часа  
по специальности «Сестринское дело»

**Избранные вопросы сестринского дела в хирургии**

наименование программы

Москва, 2022

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Избранные вопросы сестринского дела в хирургии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Сестринское дело»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Избранные вопросы сестринского дела в хирургии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» на тему: «**Избранные вопросы сестринского дела в хирургии**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах сестринского дела в хирургии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы в сфере здравоохранения;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии;
- типичные проблемы пациентов и семьи при хирургической патологии ;
- особенности течения заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста;
- нормативные и правовые документы по инфекционной безопасности и инфекционному контролю;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения, систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;

- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф и принципы оказания неотложной помощи;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского ухода за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
- готовить пациентов к диагностическим процедурам и операциям;
- осуществлять послеоперационный уход;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики ИСМП;
- консультировать пациента, семью по вопросам профилактики хирургических заболеваний, травм и послеоперационных осложнений;

- взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат на отделении, соблюдать принципы этики.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК.1. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОПК.2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОПК.3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОПК.4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**Трудовые функции:**

A/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

A/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

A/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

A/04.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

A/05.5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Избранные вопросы сестринского дела в хирургии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Сестринское дело».

**Срок обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п | Наименование разделов (модулей)   | Всего<br>часов | В том числе |                      | Форма<br>контроля |
|----------|---|----------------|-------------|----------------------|-------------------|
|          |   |                | Лекции      | Практика/<br>семинар |                   |
| 1.       | Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.              | 4              | 4           | -                    | -                 |
| 2.       | Модуль 2. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.           | 4              | 4           | -                    | -                 |
| 3.       | Модуль 3. Хирургическая деятельность медицинской сестры.                                  | 16             | 16          | -                    | -                 |
| 4.       | Модуль 4. Сестринский процесс в периоперационном периоде.                                 | 16             | 16          | -                    | -                 |
| 5.       | Модуль 5. Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях. | 18             | 18          | -                    | -                 |
| 6.       | Модуль 6. Сестринский процесс при неотложных состояниях.                                  | 12             | 12          | -                    | -                 |
| 7.       | Итоговая аттестация   | 2              | -           | -                    | Тестовый контроль |
| ИТОГО    |   | 72             | 70          | -                    | 2                 |



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Избранные вопросы сестринского дела в хирургии»

| №<br>п/п  | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего,<br>час. | В том числе |   |
|-----------|--|----------------|-------------|---|
|           |  |                | Лекции      | Практические<br>и лабораторные<br>занятия |
| 1         | 2  | 3              | 4           | 5   |
| <b>1.</b> | <b>Система и политика здравоохранения в РФ.<br/>Теория сестринского дела.</b>                                    | <b>4</b>       | <b>4</b>    | <b>-</b>                                  |
| 1.1.      | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.                             | 4              | 4           | -   |
| <b>2.</b> | <b>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.</b>                                     | <b>4</b>       | <b>4</b>    | <b>-</b>                                  |
| 2.1.      | Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.  | 4              | 4           | -   |
| <b>3.</b> | <b>Хирургическая деятельность медицинской сестры.</b>  | <b>16</b>      | <b>16</b>   | <b>-</b>                                  |
| 3.1.      | Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции.   | 6              | 6           | -   |
| 3.2.      | Сестринская помощь при кровотечениях.  | 6              | 6           | -   |
| 3.3.      | Сестринская помощь в трансфузиологии.  | 4              | 4           | -   |
| <b>4.</b> | <b>Сестринский процесс в периоперационном периоде.</b>   | <b>16</b>      | <b>16</b>   | <b>-</b>                                  |
| 4.1.      | Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции. | 4              | 4           | -   |
| 4.2.      | Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.  | 6              | 6           | -   |
| 4.3.      | Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных     | 6              | 6           | -   |

|              |  |           |           |                          |
|--------------|--|-----------|-----------|--------------------------|
|              | назначений.  |           |           |                          |
| <b>5.</b>    | <b>Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>-</b>                 |
| 5.1.         | Сестринский процесс при механических травмах.  | 2         | 2         | -                        |
| 5.2.         | Сестринский процесс при термических травмах.   | 4         | 4         |                          |
| 5.3.         | Сестринский процесс при хирургической инфекции.  | 2         | 2         |                          |
| 5.4.         | Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.               | 4         | 4         |                          |
| 5.5.         | Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.                     | 2         | 2         |                          |
| 5.6.         | Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.                             | 4         | 4         |                          |
| <b>6.</b>    | <b>Сестринский процесс при неотложных состояниях.</b>                                  | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>-</b>                 |
| 6.1.         | Сестринская помощь при экстремальных состояниях.                                       | 2         | 2         | -                        |
| 6.2.         | Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.                            | 4         | 4         | -                        |
| 6.3.         | Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.                         | 2         | 2         | -                        |
| 6.4.         | Сестринская помощь в очагах зоны катастроф.  | 4         | 4         | -                        |
| <b>7.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>  |           | <b>Тестовый контроль</b> |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>72</b> | <b>70</b> | <b>2</b>                 |

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Избранные вопросы сестринского дела в хирургии»

| № п/п     | Наименование модулей и тем   | Кол-во часов | Календарный период (дни цикла) |
|-----------|--|--------------|--------------------------------|
| 1         | 2  | 3            | 4                              |
| <b>1.</b> | <b>Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.</b>  | <b>4</b>     | <b>с 1 по 2 день цикла</b>     |
| 1.1.      | Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела                                      | 4            |                                |
| <b>2.</b> | <b>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.</b>   | <b>4</b>     |                                |
| 2.1.      | Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.  | 4            |                                |
| <b>3.</b> | <b>Хирургическая деятельность медицинской сестры.</b>  | <b>16</b>    | <b>со 2 по 3 день цикла</b>    |
| 3.1.      | Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции.   | 6            |                                |
| 3.2.      | Сестринская помощь при кровотечениях.  | 6            |                                |
| 3.3.      | Сестринская помощь в трансфузиологии.  | 4            |                                |
| <b>4.</b> | <b>Сестринский процесс в периоперационном периоде.</b>   | <b>16</b>    | <b>с 4 по 6 день цикла</b>     |
| 4.1.      | Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.         | 4            |                                |
| 4.2.      | Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.  | 6            |                                |
| 4.3.      | Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений. | 6            |                                |
| <b>5.</b> | <b>Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.</b>                                   | <b>18</b>    | <b>с 7 по 9 день цикла</b>     |
| 5.1.      | Сестринский процесс при механических травмах.  | 2            |                                |
| 5.2.      | Сестринский процесс при термических травмах.   | 4            |                                |

|              |  |           |                                  |
|--------------|--|-----------|----------------------------------|
| 5.3.         | Сестринский процесс при хирургической инфекции.                          | 2         |                                  |
| 5.4.         | Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи. | 4         |                                  |
| 5.5.         | Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.       | 2         |                                  |
| 5.6.         | Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.               | 4         |                                  |
| <b>6.</b>    | <b>Сестринский процесс при неотложных состояниях.</b>                    | <b>12</b> | <b>с 10 по 11 день<br/>цикла</b> |
| 6.1.         | Сестринская помощь при экстремальных состояниях.                         | 2         |                                  |
| 6.2.         | Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.              | 4         |                                  |
| 6.3.         | Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.           | 2         |                                  |
| 6.4.         | Сестринская помощь в очагах зоны катастроф.                              | 4         |                                  |
| <b>7.</b>    | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>2</b>  | <b>12 день цикла</b>             |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>72</b> | <b>12</b>                        |

### **3.4. Программы учебных модулей:**

**Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Теория сестринского дела.**

**Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Теория сестринского дела.** Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи. Этапы сестринского процесса. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Принципы определения характера и последовательности сестринского вмешательства. Методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые). Основные критерии качества ухода. Принципы оценки результатов сестринской деятельности.

**Модуль 2. Организация работы медсестры хирургического отделения стационара и поликлиники.**

**Тема 2.1. Организация работы медсестры хирургического отделения стационара и поликлиники.**

Определение понятия Избранные вопросы сестринского дела в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Приказы по хирургической деятельности. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом (Приказ № 249 1997 г.).

**Модуль 3. Хирургическая деятельность медицинской сестры.**

**Тема 3.1. Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции.**

Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Антисептика. Определение, ее виды.

Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Асептика. Определение. Методы асептики. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций. Принципы обучения пациента правилам самозащиты и обучение родственников.

Санитарно - эпидемический режим хирургического отделения и операционного блока.

### **Тема 3.2. Сестринская помощь при кровотечениях.**

Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних (открытых и закрытых) кровотечениях. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.

### **Тема 3.3. Сестринская помощь в трансфузиологии.**

Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венепункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии: боли за грудиной, озноб, снижение АД, повышение  $t^{\circ}$  тела, изменение цвета мочи и др. Использование моделей медицинской сестры В. Хендерсон, Д. Орэн в уходе за пациентами.

## **Модуль 4. Сестринский процесс в периоперационном периоде.**

**Тема 4.1. Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции.**

Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции. Предоперационный период:

определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную. Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения.

#### **Тема 4.2. Планирование и оценка сестринской помощи в послеоперационном периоде.**

Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика не осложненного (гладкого) послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.

#### **Тема 4.3. Современные препараты для лечения хирургических больных и роль медицинской сестры в выполнении лекарственных назначений.**

Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные analeптики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины. Основные фармакологические свойства, показания и противопоказания к применению. Правила выписки, хранения и использования лекарственных средств. Лекарственные препараты, несовместимые в одном шприце. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Возможные проблемы пациента: боль, недостаток информации о лекарственном средстве, страх инфицирования при парентеральном введении препарата. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентом.

#### **Модуль 5. Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях.**

##### **Тема 5.1. Сестринский процесс при механических травмах.**

Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, зияние краев раны, потеря сознания, падение АД, тахикардия, страх и др. Планирование и реализация сестринского ухода за пострадавшим.

### **Тема 5.2. Сестринская процесс при термических травмах**

Определение, краткая история развития. Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов в ожоговой болезни. Ведущие проблемы пациента: боль, жажда, обезвоживание, риск вторичного инфицирования, косметический дефект, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: боль, дефект кожи, риск вторичного инфицирования и др. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентом.

Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. Планирование и реализация сестринского ухода.



Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания. Планирование и реализация доврачебной помощи.

### **Тема 5.3. Сестринский процесс при хирургической инфекции.**

Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией. Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.

Хроническая хирургическая инфекция, ее классификация. Хронический остеомиелит: причины, ведущие клинические симптомы, осложнения, принципы лечения. Хирургический туберкулез: причины, характеристика симптомов отдельных клинических форм, принципы лечения. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.

### **Тема 5.4. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи.**

Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде. Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе. Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие

симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой; Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.

### **Тема 5.5. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях и травмах груди.**

Классификация повреждения грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи. Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода. Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения. Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы. Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса. Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

### **Тема 5.6. Сестринская помощь при травмах позвоночника и костей таза.**

Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, непроизвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем

пациента. Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий. Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и др. Использование моделей сестринского дела.

## **Модуль 6. Сестринский процесс при неотложных состояниях.**

### **Тема 6.1. Сестринская помощь при заболеваниях экстремальных состояниях.**

Терминальные состояния: определение, причины, характеристика стадий. Понятие «клиническая смерть»: главные и второстепенные признаки. Этапы СЛР: восстановление проходимости ВДП, проведение ИВЛ и ЗМС. Оценка эффективности СЛР. Особенности проведения СЛР у детей разного возраста. Ведущие проблемы пациентов: отсутствие сознания, дыхания, пульса. Алгоритм оказания доврачебной помощи при клинической смерти.

### **Тема 6.2. Сестринская помощь при острых терапевтических заболеваниях.**

Ишемическая болезнь сердца: определение, механизмы патологического процесса, причины острых проявлений (острый инфаркт миокарда, стенокардия, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок), симптомы. Ведущие проблемы пациентов: приступообразная боль за грудиной, одышка, сухой кашель, пенистая мокрота, тахикардия, вынужденное положение, чувство страха. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Кома: определение, причины, схема осмотра пациента, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: потеря сознания, изменение величины зрачков, одышка, падение АД, изменение цвета кожных покровов, рвота. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

### **Тема 6.3. Сестринская помощь при аллергических состояниях и отравлениях.**

Понятие «аллергия», «аллерген». Основные группы аллергенов, типы аллергических реакций, классификация аллергических проявлений. Бронхиальная астма: определение, причины, классификация, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: экспираторная одышка, свистящий удлиненный выдох, вынужденное положение и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Анафилактический шок: определение, причины, клинические симптомы. Ведущие проблемы пациента: расстройство дыхания, головная боль, тошнота, онемение языка, зуд ладоней, крапивница и др. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Укусы змей, перепончатокрылых насекомых: клинические симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Острое

отравление: определение, классификация, пути поступления ядов в организм, ведущие симптомы отдельных отравлений, алгоритм оказания доврачебной помощи в зависимости от вида яда.

#### **Тема 7.4. Сестринская помощь в очагах зоны катастроф.**

Катастрофа: определение, классификация, актуальность. Медицина катастроф: определение, задачи, основные критерии оценки состояния пострадавшего, алгоритм проведения спасательных работ. Характеристика видов медицинской помощи в очаге ЧС. Медицинская сортировка пострадавших. Характеристика химического очага. Ведущие симптомы при отравлениях аварийными химическими опасными веществами (АХОВ). Алгоритм оказания доврачебной помощи с учетом вида отравляющего вещества. Характеристика радиационного очага. Характеристика очага особо опасных инфекций (ООИ) в зависимости от вида возбудителя (чума, сибирская язва, холера). Мероприятия при обсервации, при карантине. Принципы организации противоэпидемиологических мероприятий при ООИ.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Барыкина Н.В. Избранные вопросы сестринского дела в хирургии. Учебное пособие. — Изд. 12-е. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012. - 447 с., ил.
2. Гостищев В. К. Общая хирургия. 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР\_Медиа, 2013. — 728 с. : ил.
3. Хирургические болезни. Под редакцией Кузин М.И. – М.: Медицина, 2006, - 784 с.
4. Руководство по урологии. /Под ред. Л. Липщultzа, И. Клайнмана,СПб.: Питер, 2000.
5. Аванесьянц Э. М., Цепунов Б. В., Французов М. М.: Пособие по хирургии. – М.: АНМИ, 2002.
6. Анатомия человека. В двух томах. Авт.: М.Р. Сапин, В Я. Бочаров, Д.Б. Никитюк и др. / Под ред. М.Р. Сапина.— Изд. 5-е, перераб. и доп.— М.: Медицина.— 2001.— 640 с.
7. ГОСТ Р 52623.2 – 2015.Технологии выполнения простых медицинских услуг. «Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия».- <http://standartgost.ru/>.

### **Дополнительная литература:**

1. Этический кодекс медицинской сестры России / Ассоциация мед.сестер России.- Санкт- Петербург:2010.-22с.
2. Биомедицинская этика: Модуль / Сост. Л.А. Донгузова, Р.М. Закирова, И.Б. Даньшина. – Уфа: 2007. – 30 с. (ГОУ ЦПК медработников).
3. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе– СПб., 2018, Лань.
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439395.html>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

## **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**

### **«Избранные вопросы сестринского дела в хирургии»**

#### **1. Помощь при обмороке:**

- 1) больному придают горизонтальное положение, поднимают голову немного выше туловища;
- 2) дают понюхать нашатырный спирт, лицо обтирают холодной водой;
- 3) больному придают горизонтальное положение, дают понюхать нашатырный спирт, лицо обтирают холодной водой.
- 4) внутрь горячий сладкий чай.

#### **2. Остановке кровотечения способствует:**

- 1) новокаин;
- 2) гепарин;
- 3) викасол;
- 4) аспирин.

#### **3. Оптимальный срок оказания первой медицинской помощи после травмы:**

- 1) 0,5 часа;
- 2) 1 час;
- 3) 1,5 часа;
- 4) 2 часа.

#### **4. При острой сосудистой недостаточности больному надо придать положение:**

- 1) полусидячее;
- 2) ровное горизонтальное;
- 3) горизонтальное с приподнятой головой;
- 4) горизонтальное с приподнятыми ногами.

#### **5. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется:**

- 1) дезинфекцией
- 2) стерилизацией
- 3) дезинсекцией
- 4) дератизацией.

#### **6. После проведения предстерилизационной очистки для промывания мединструментов используется вода:**

- 1) проточная
- 2) кипяченая
- 3) дистиллированная
- 4) стерильная